



SSCE074PO : FORMACIÓN DE FORMADORES

- **Modalidad: PRESENCIAL**
- **Duración: 70**
- **Contenidos:**

UNIDAD DIDÁCTICA 1: PRINCIPIOS BÁSICOS DE LA FORMACIÓN PRESENTACIÓN

- 1.1. Fundamentos de la formación.
 - 1.1.1. El aprendizaje. Condicionamientos biológicos del aprendizaje.
 - 1.1.2. Teorías psicológicas del aprendizaje.
 - 1.1.3. Principios básicos del aprendizaje.
 - 1.1.4. Estilos de aprendizaje.
 - 1.1.5. Las estrategias de aprendizaje.
 - 1.1.6. Las expectativas sobre los/as alumnos/as en la educación/ formación.
 - 1.1.7. Los activadores del aprendizaje. La percepción. La memoria. La motivación.
- 1.2. Diseño y planificación de acciones formativas.
- 1.3. Desarrollo de la acción formativa.
- 1.4. Evaluación de acciones formativas.

UNIDAD DIDÁCTICA 2: FORMACIÓN PRESENCIAL

- 2.1. Entornos presenciales de aprendizaje.
- 2.2. Metodología didáctica.
- 2.3. Elaboración de contenidos.
- 2.4. La acción formativa.
- 2.5. Recursos para la formación.
- 2.6. Sistemas de evaluación.
 - 2.6.1. Diseño del proceso de Evaluación de Adultos.
 - 2.6.2. Definición, concepto y finalidad de la Evaluación.
 - 2.6.3. Evolución del concepto de Evaluación.
 - 2.6.4. Funciones de la Evaluación.
 - 2.6.5. Tipos y modalidades de Evaluación.
 - 2.6.6. Fases o etapas de un Modelo Evaluativo.
 - 2.6.7. Perspectiva General en la Evaluación de Programas.
- 2.7. Técnicas e instrumentos de evaluación de aprendizajes.
 - 2.7.1. Técnicas de evaluación de aprendizajes conceptuales.
 - 2.7.2. Técnicas de evaluación de aprendizajes procedimentales.
 - 2.7.3. Técnicas de evaluación de aprendizaje actitudinales.
- 2.8. Validez y Fiabilidad de las pruebas de evaluación.
- 2.9. Diseño de una práctica de evaluación: Seguimiento y evaluación de las prácticas en el ámbito formativo.



UNIDAD DIDÁCTICA 3: FORMACIÓN ONLINE PRESENTACIÓN

- 3.1. Entornos virtuales de aprendizaje.
- 3.2. Metodología didáctica.
- 3.3. Elaboración de contenidos didácticos.
- 3.4. La acción tutorial.
- 3.5. Recursos para el tutor.
- 3.6. Sistemas de evaluación.